

## Notificaciones a los padres

Como lo requiere la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), la siguiente información debe compartirse anualmente con los padres:

### Derecho a conocer la información

Todos los padres de un estudiante en nuestra escuela tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros o asistentes de enseñanza que sirven a su hijo. Esta información puede ser solicitada en la oficina principal.

### Notificación de Maestro Certificado No Estatal

ESSA requiere que notifiquemos a los padres cuando un maestro, que no cumple con los requisitos de certificación o licencia del estado en el nivel de grado y el área temática en la que están asignados, enseña a su hijo durante cuatro semanas consecutivas. Es política de las Escuelas Públicas de Brevard emplear solo maestros certificados por el estado. Sin embargo, le enviaremos a casa una carta proporcionándole detalles específicos sobre la situación si esto ocurre alguna vez.

### Procedimiento de Queja del Título I

Si alguno de los planes de LEA o escolares (por ejemplo, el Plan LEA de Título I, EL PFEP escolar del Título I o el SIP) no son satisfactorios para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará los comentarios de los padres con el plan del Título I, Parte A cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado. Los padres deben ser informados de sus derechos a presentar comentarios. Los

comentarios recibidos en las escuelas de Título I **DEBEN** enviarse a la Oficina de Título I y esos comentarios se incluirán con la presentación del Plan de Título I de LEA, según sea necesario.

## ¿Qué es el Título I?

El Título I brinda apoyo a través de recursos y capacitación basada en la investigación, lo que permite a las escuelas desarrollar programas enriquecidos y de alta calidad que satisfacen las necesidades individuales de todos los niños, familias y personal.

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para mejorar el rendimiento en las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes elegibles para almuerzos gratuitos o a precio reducido. Todos los estudiantes inscritos en nuestra escuela son elegibles para los servicios del Título I. Los programas están diseñados para servir a los niños que necesitan ayuda adicional para cumplir con los estándares estatales.

Nuestra escuela ha coordinado el plan de Título I con nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SWIP). Los padres que son elegidos para servir en el Comité Asesor Escolar (SAC) participan en el desarrollo y revisión de todos los planes escolares. Las copias de los planes están disponibles a pedido en la oficina principal o en el sitio web de la escuela.

En la Escuela Primaria John F. Turner, Sr., nuestro programa de Título I proporciona servicios y personal adicionales, oportunidades de capacitación para padres y estudiantes, y utiliza Lexia e iReady para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

**John F. Turner, Sr.**

**Escuela primaria**

**2024-2025**

**Participación de los padres y la familia**

**Resumen del plan**



**Escuela Primaria John F. Turner, Sr.**

3175 Jupiter Blvd. SE

Bahía de la Palmera, FL 32909

321-676-5700

**Contacto de Participación Familiar:**

Megan Arnold – extensión 52257

Se puede acceder a este documento en su totalidad solicitándolo a la oficina principal o en el sitio web de la escuela en:

<https://www.brevardschools.org/TurnerES>

## Resumen del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de la Escuela Primaria John

En Turner Elementary, nuestra misión es asegurarnos de que cada niño alcance su máximo potencial. Trabajamos en colaboración como una comunidad de estudiantes para proporcionar un entorno seguro, estructurado y afectuoso donde todos los estudiantes son aprendices comprometidos que creen que pueden lograr. En un esfuerzo por construir asociaciones significativas con las familias y la comunidad, la Escuela Primaria Turner planea fortalecer las relaciones entre las partes interesadas (padres, estudiantes, profesores y personal) y promover la planificación colaborativa, la toma de decisiones y los esfuerzos de mejora. Sabemos que involucrar a nuestros padres en la educación de sus hijos tendrá un impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes y sentará las bases para el aprendizaje y la

### Involucrar a los padres

La creencia en la Escuela Primaria Turner es que la participación positiva de los padres y la familia es esencial para el rendimiento de los estudiantes. Se recomienda encarecidamente la participación de los padres y la familia en todas las actividades. Los padres están incluidos en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I. Los padres también participan en el desarrollo del Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP, por sus siglas en inglés) a partir del otoño y participan en las discusiones sobre las evaluaciones y las mejoras, continuando durante todo el año escolar. Las áreas académicas apoyadas con fondos del Título I se revisan con el Comité Asesor Escolar (SAC) y el personal de Turner. El pacto entre la escuela y los padres es desarrollado por el comité, el personal y los padres de SAC. El pacto entre la escuela y los padres describe cómo el personal, los padres y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se busca la opinión de los padres a través de encuestas, boletas de salida y reuniones mensuales de SAC.

### Formación del personal de la escuela

Los maestros de Turner participarán en el desarrollo profesional dirigido por los maestros de Título I de nuestro distrito. El objetivo de estas sesiones de desarrollo profesional es fomentar la colaboración y el diálogo continuo con los colegas para fortalecer las relaciones con los estudiantes y los padres.

### Título I Reunión Anual

La reunión anual del Título I tuvo lugar antes de nuestra noche de puertas abiertas. A los padres se les presentó información sobre el programa de Título I, la financiación, los Estándares de la Florida, las oportunidades de participación de los padres, las metas de mejora escolar para el año, los recursos para los padres, las oportunidades de voluntariado y el pacto escolar.

### Participación Plena

En la medida de nuestras posibilidades, toda la información relacionada con la escuela, los programas para padres, las reuniones y las actividades se presentará en un formato comprensible. Toda la información estará disponible en otros idiomas, si así lo solicitan los padres. Según sea necesario, se proporcionan formatos alternativos para los padres con discapacidades cuando lo soliciten. Los miembros del personal que hablan español brindan asistencia a los miembros de la familia que hablan español cuando se comunican con los maestros y/o miembros del personal.

### Asociaciones de apoyo

Title I se coordina con Dominoes, Joy Lutheran Church, State Farm, Kona Ice, Walmart, Jersey Mikes, McDonald's, Longdoggers, Winn Dixie, que proporcionan útiles escolares, ropa, zapatos, mochilas y alimentos para estudiantes necesitados. Las reuniones de SAC se programan mensualmente para discutir los recursos de la comunidad, el aprendizaje en el hogar, la crianza de los hijos en el mundo de hoy, la seguridad y el voluntariado. El Título I programa eventos nocturnos como una oportunidad para proporcionar a los padres estrategias específicas para aumentar el rendimiento académico de sus hijos y desarrollar una comprensión más profunda de las expectativas de varias áreas de contenido. Para apoyar a los estudiantes con sus logros académicos y comportamiento positivo, el Título I reconoce a los estudiantes y maestros del mes. Los padres también donan suministros para la Tienda del Tigre: los estudiantes visitan la tienda y "compran" suministros/juguetes con sus Fichas de Tigre. Los padres están invitados a participar en una reunión virtual de la Feria de Ciencias con nuestro entrenador de ciencias.